

ESQUEMA

y

MEMORIZACIÓN

# Hasta ahora hemos visto....

- Cómo atender en clase
- Subrayado
- Esquema
- Memorización

# Actividad de memorización de palabras

Golondrina

Hiena

Canario

Buey

Lagartija

Sardina

Camaleón

Lobo

Gorrión

Tiburón

Cucaracha

Toro

Lince

Paloma

Culebra

Rana

Calamar

Yegua

Pájaro

León

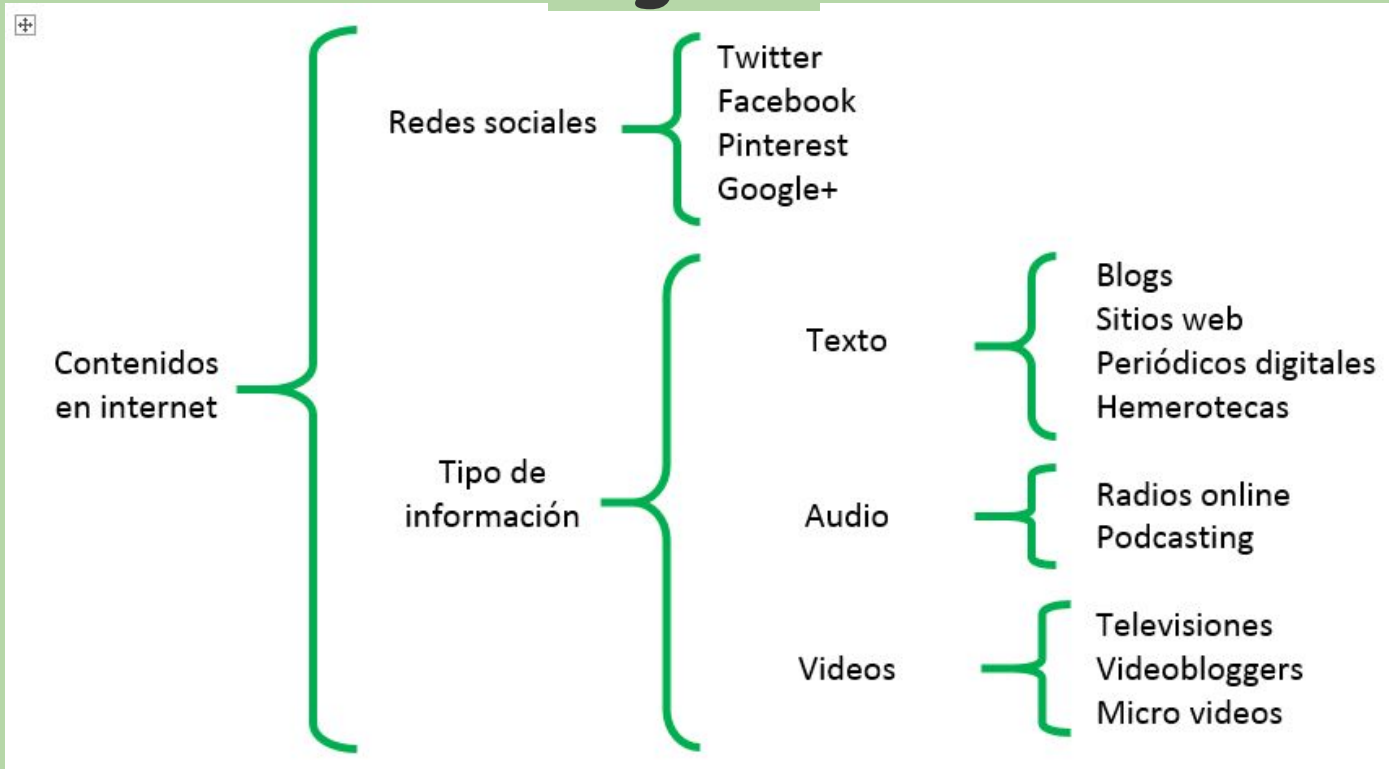
¿Qué estrategias utilizaste?

¿Qué fue fácil?

¿Qué fue difícil?

# Actividad de memorización de Asociación

## Lógica:



¿En qué actividad has tenido mejores resultados?

¿Por qué crees que ha sido así?

¿Qué otras estrategias se te ocurren?

¿Qué características tiene un esquema?

¿En qué se diferencia de un resumen?

# Pasos para elaborar un esquema:



1. Lectura comprensiva

2. Subrayado

3. Emplear palabras claves

Cortas

breves

4. Usar tu propio lenguaje

5. Destacar claramente  
la I. principal

descender a  
detalles de la idea

6. Seleccionar el tipo de esquema





## IDEA GENERAL

### 1. Idea principal

#### 1.1. Idea secundaria

1.1.1. Detalle

1.1.2. Detalle

#### 1.2. Idea secundaria

1.2.1. Detalle

1.2.2. Detalle

### 2. Idea principal

#### 2.1. Idea secundaria

2.1.1. Detalle

2.1.1.1. Subdetalle

2.1.1.2. Subdetalle

2.1.2. Detalle

# TIPOS DE ESQUEMA

EL JUEGO

▪ Desarrollo de habilidades

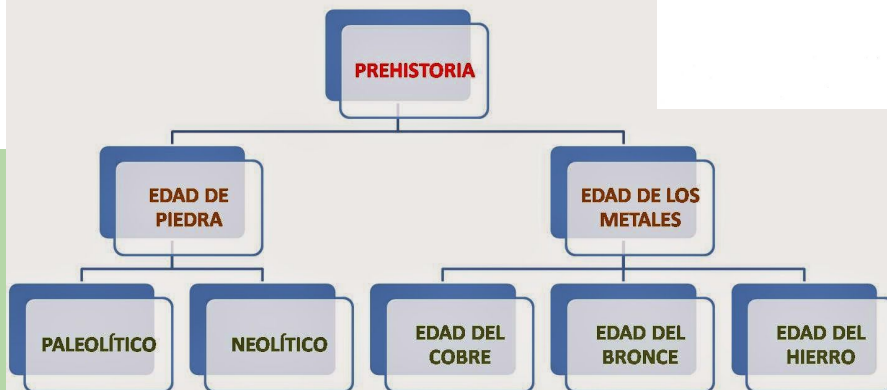
- ffsicas
- Emocionales
- Sociales
- Cognitiva
- Académica

▪ Elementos

- Didáctico
- Lúdico
- Reglas

▪ Clasificación

- Individuales
- Colectivos
- Edad
- Cultura



Elige un tipo y realiza tu propio esquema

# ESTRATEGIAS DE MEMORIZACIÓN



# REGLAS MNEMOTÉCNICAS

[Estrategias nemotécnicas](#)

TICKET DE SALIDA

¿Qué puedo usar de lo que he  
aprendido hoy?